

### Аннотация рабочей программы по физике 7-9 классы

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897; примерной программы воспитания; примерной программы по физике, соответствующей ФГОС; авторской программы: Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017. —76, [2] с.

Уровень образования - основное общее, количество часов 238; уровень - базовый.  
Учитель: Соляник Наталья Анатольевна.

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Цели и задачи изучения физики в основной школе следующие:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане

7 класс	8 класс	9 класс
2 час в неделю	2 часа в неделю	3 часа в неделю

#### 3. Формируемые компетенции

Программы направлены на развитие и формирование универсальных учебных действий, а также на достижение метапредметных и предметных результатов, а так же важнейших личностных результатов: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-

нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Содержание курса физики основного уровня образования направлено на формирование универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

#### 4. Содержание дисциплины

<i>Тема</i>	<i>Количество часов в рабочей программе</i>
<b>7 класс</b>	
Введение	3
Первоначальные сведения о строении вещества	6
Взаимодействие тел	21
Давление твердых тел, жидкостей и газов	25
Работа и мощность. Энергия	13
<b>Итого</b>	<b>68</b>
<b>8 класс</b>	
Тепловые явления	23
Электрические явления	26
Электромагнитные явления	6
Световые явления	13
<b>Итого</b>	<b>68</b>
<b>9 класс</b>	
Законы взаимодействия и движения тел	60
Механические колебания и волны. Звук	11
Электромагнитные явления	15
Строение атома и атомного ядра	13
Строение и эволюция Вселенной	3
<b>Итого</b>	<b>102</b>

#### 5. Виды учебной работы

Уроки, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные работы, тестирование, проектная деятельность, домашняя работа.

#### 6. Технические и программные средства обучения.

Персональные компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, Интернет- ресурсы.

#### 7. Формы текущего контроля успеваемости учащихся

Самостоятельные, контрольные и лабораторные работы, тестирование, устный опрос, ВПР, самооценивание.

#### 8. Виды и формы промежуточной аттестации

Контрольные работы, тестирование, самостоятельные и лабораторные работы.